

1. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]
2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]
3. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K02]
4. Potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi - [K2A_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca: Ocena aktywności na (analizy przypadków).

Ocena podsumowująca: Test pisemny (po zakończeniu wykładów).

Treści programowe

- 1) Definicja klastra przemysłowego.
- 2) Koncepcje klastrów A. Marshalla i M. Portera.
- 3) Klaster a sieć.
- 4) Rola klastrów w zwiększaniu zdolności konkurencyjnej przedsiębiorstw.
- 5) Korzyści i zagrożenia związane z tworzeniem klastrów.
- 6) Przykłady działania klastrów przemysłowych (Dolina Krzemowa w USA, klastry w Polsce).
- 7) Transfer umiejętności, know how i infrastruktury w ramach klastra.
- 8) Instytucje publiczne i naukowe jako uczestnicy klastrów.
- 9) Rola instytucji pozarządowych w tworzeniu klastrów.
- 10) Perspektywy rozwoju klastrów w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.

Metody dydaktyczne:

- Wykład informacyjny.
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia audytoryjne
- Samodzielna praca studentów z podaną literaturą przedmiotu.

Literatura podstawowa:

1. Badińska E., Konkurowanie przedsiębiorstw w segmencie młodych konsumentów, PWE, Warszawa 2011.
2. E. Skawińska, R. Zalewski, Klastry biznesowe w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności regionów. Świat - Europa - Polska, PWE, Warszawa 2009.
3. E. Bojar, J. Bis, Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ) w klastrach, ?Przegląd Organizacji? 2006, nr 10.
4. W. Janasz, K. Kozioł-Nadolna, Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Górzyński, R. Woodward, M. Jakubiak, Innowacyjność polskiej gospodarki w kontekście integracji z UE. Możliwości i bariery wdrażania w Polsce gospodarki opartej na wiedzy, CASE, Warszawa 2004
2. T. Brodzicki, S. Szultka, P. Tamowicz, Polityka wspierania klastrów, IBnGR, Gdańsk 2004.
3. Innowacyjność w zarządzaniu a konkurencyjność przedsiębiorstwa, red. R. Nowacki, Difin, Warszawa 2010.
4. A. Chodyński, Wiedza i kompetencje ekologiczne w strategiach rozwoju przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2007.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Przygotowanie do wykładu: 6x2h	12	
3. Konsultacje	15	
4. Przygotowanie do zaliczenia końcowego	30	
5. Zaliczenie końcowe i omówienie wyników	3	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	33	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	42	1

